

**Escuela Nacional de Pesca
Comandante Luis Piedra Buena**

Curso: PATRON DE PESCA COSTERA

Asignatura: TECNOLOGIA PESQUERA

CONTENIDOS CONCEPTUALES

- U. T. 1: Manipuleo y conservación del producto fresco a bordo.
Reconocimiento y clasificación técnica de las especies marinas comerciales. Pescado blanco, graso, escómbridos, clupeidos. Pescado plano. Mariscos. Moluscos. Forma y conformación de los peces. Nombres comerciales más comunes. Dimensiones mínimas de las especies comerciales.
Manipuleo del pescado fresco. Higiene. Métodos de aplicación a bordo de las embarcaciones costeras. Conservación y almacenamiento del pescado fresco. Reconocimiento de la frescura. Método sensorial. Método subjetivo. Interpretación de resultados.
Utilización del hielo. Efectos del hielo en la conservación. Tipos de hielo. Cálculo de hielo necesario.
- U.T. 2: Comercialización del producto fresco.
Normas nacionales e internacionales sobre comercialización y consumo de productos frescos del mar. Mercado Interno. Mercado externo. Principales productos frescos.
Conservación del alimento fresco. Diferentes métodos. Métodos tradicionales en nuestro país. Técnicas empleadas. Uso de mano de obra y/o maquinaria especializada.
Normas de calidad de los alimentos de origen marino. Aprovechamiento de especies no tradicionales y de especies acompañantes.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- U. T. 1:
- (1) Clasificación de la captura por especie, tamaño y posibilidades de comercialización.
 - (2) Informe sobre estado de frescura de productos marinos no procesados.
 - (3) Cálculo de hielo necesario para conservación de productos frescos.
- U. T. 2:
- (1) Reconocimiento e informe sobre productos comerciales, tipos de especies y calidad.
 - (2) Procesamiento de productos frescos para su mejor conservación.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- (A) Disposición personal para realización de tareas grupales.
- (B) Aceptación de pautas de protección de las especies marinas y su explotación.

BIBLIOGRAFIA

1. "El pescado fresco, su calidad y cambios". FAO/Danida.