

# Escuela Nacional de Pesca Comandante Luis Piedra Buena

Curso: PILOTO DE PESCA DE PRIMERA  
Asignatura: Supervivencia

## **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

U. T. 1: Liderazgo.

La psicología del naufrago. Factores psicológicos. Requisitos de un líder. Prueba de liderazgo. Recomendaciones.

Preparación del buque para el abandono. Asignación de roles. Ordenes de prevención y ejecución. Abandono en forma controlada.

Adiestramiento para el abandono. Zafarrancho de abandono. Estudio de roles y factibilidad. Análisis de un buque en particular.

U.T. 2: Equipo de supervivencia.

Chalecos salvavidas: cálculo de la cantidad de chalecos a bordo. Requisitos de los chalecos salvavidas. Prueba de flotabilidad. Inspección de chalecos salvavidas. Distintos modelos aptos para uso en buques de pesca.

Trajes de abandono: descripción, forma de uso, ventajas. Modelos aptos para uso a bordo de buques de pesca marítima.

Balsas salvavidas: procedimiento de apertura, inspección y service. Pruebas técnicas de aptitud. Aplicación de la balsa para supervivencia y para otros servicios.

Botes neumáticos. Uso del bote neumático a motor en situaciones de rescate y en supervivencia. Operación de arriado y virado del bote neumático. Maniobras con el bote neumático.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

U. T. 1:

- (1) Ejercicios de simulación de naufragio con asignación de roles e informe sobre estado psicológico de los participantes.
- (2) Análisis de casos reales de abandono con entrevista a los sobrevivientes.
- (3) Estudio de un buque de pesca y su plan de prevención y ejecución de abandono.

U. T. 2:

- (1) Inspección de chalecos salvavidas e informe sobre su estado.
- (2) Prueba de flotabilidad de chalecos salvavidas.
- (3) Colocación y prueba en el agua de traje de abandono.
- (4) Observación e informe sobre apertura y armado de balsa salvavidas en service.
- (5) Prácticas de manejo de bote neumático a motor en simulación de rescate y supervivencia en el mar.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- (A) Dominio de sí mismo ante situaciones críticas.
- (B) Capacidad para dirigir tareas como líder.
- (C) Valoración de nuevas ayudas para flotación y supervivencia.
- (D) Disposición personal para participar en tareas grupales.

## **BIBLIOGRAFIA**

1. "Manual de Supervivencia", Prof. Pozzi, ESNP.